**CURRICOLO DI STORIA**

**Al termine della classe prima della Scuola Secondaria di Primo Grado**

| **Competenza 1 .**Classificare fonti storiche di diverso tipo con cui produrre informazioni  |
| --- |
| **Abilità** Essere in grado di:  Uso delle fonti • Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc...) per produrre conoscenze su temi definiti. Obiettivo minimo: Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per produrre conoscenze su temi definiti  Organizzazione delle informazioni • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.  • Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. Obiettivi minimi: Collocare fonti ed eventi sulla linea del tempo (contemporaneità, successione sia nell’a.C. sia nel d.C.) Leggere una carta geo-storica già strutturata Completare semplici mappe, schemi, tabelle parzialmente strutturati Conoscere gli aspetti salienti delle epoche storiche studiate. | **Conoscenza**Gli strumenti della storia (il tempo, la durata, gli aspetti essenziali della periodizzazione).   Dalla crisi dell’Impero Romano al Rinascimento: eventi e istituzioni.  | **Compiti autentici** Analisi del documento storico, individuandone: tipo, autore, collocazione temporale, argomento.   Trasformazione in testo scritto di testimonianze orali con eventuale produzione di cartelloni sulla storia locale.  |

| **Competenza 2.** Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio**Competenza 3** Orientarsi nella complessità del presente e comprendere opinioni e culture diverse  |
| --- |
| **Abilità** Strumenti concettuali  • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.  • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Obiettivo minimo: Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina  | **Conoscenza**come sopra  | **Compiti autentici** Organizzazione di linee del tempo parallele, collocando alcuni eventi-cesura delle principali civiltà della storia.  Organizzazione di semplici mappe concettuali relative ad alcune strutture di civiltà della storia.  |

| **Competenza 4.** Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze storiche acquisite |
| --- |
| **Abilità** Produzione scritta e orale  • Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. • Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.  Obiettivi minimi:  Esporre semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l’ausilio di domande stimolo, utilizzando un codice sostanzialmente appropriato  Saper confrontare alcuni aspetti delle epoche studiate in rapporto al presente | **Conoscenza**Come sopra | **Compiti autentici** Esposizione orale di un argomento utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.       COMPITO AUTENTICO FINALE: questionario e/o esposizione orale su un argomento, effettuando semplici collegamenti interdisciplinari |

**Al termine della classe seconda della Scuola Secondaria di Primo Grado**

| **Competenza 1.**Classificare fonti storiche di diverso tipo con cui produrre informazioni  |
| --- |
| **Abilità** Essere in grado di:  Uso delle fonti • Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografichenarrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. Obiettivo minimo: Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per produrre conoscenze su temi definiti   Organizzazione delle informazioni • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. Obiettivi minimi: Collocare fonti ed eventi sulla linea del tempo (contemporaneità, successione sia nell’ a.C. sia nel d.C.) Leggere una carta geo-storica già strutturata Completare semplici mappe, schemi, tabelle parzialmente strutturati Conoscere gli aspetti salienti delle epoche storiche studiate  | **Conoscenza**Dal 1500 al 1800: eventi e istituzioni.  | **Compiti autentici** Analisi del documento storico, individuandone: tipo, autore, collocazione temporale, argomento.   Trasformazione in testo scritto di testimonianze orali con eventuale produzione di cartelloni sulla storia locale |

| **Competenza 2.Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio** **Competenza 3.Orientarsi nella complessità del presente e comprendere opinioni e culture diverse** |
| --- |
| **Abilità** Strumenti concettuali  • Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali. • Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile. Obiettivo minimo: Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina | **Conoscenza**Come sopra | **Compiti autentici** Organizzazione di linee del tempo parallele collocando alcuni eventi-cesura delle principali civiltà della storia.   Organizzazione di mappe concettuali relative ad alcune strutture di civiltà della storia.   |

| **Competenza 4.** Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze storiche acquisite  |
| --- |
| **Abilità** Produzione scritta e orale  • Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. • Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Obiettivi minimi: Esporre semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l’ausilio di domande stimolo, utilizzando un codice sostanzialmente appropriato Saper confrontare alcuni aspetti delle epoche studiate in rapporto al presente  | **Conoscenza**Come sopra | **Compiti autentici** Esposizione orale di un argomento utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.  Breve produzione scritta su un argomento oggetto di studio, individuando i rapporti causa effetto    COMPITO AUTENTICO FINALE: questionario e/o esposizione orale su un argomento, effettuando collegamenti interdisciplinari  |

**Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado**

| **Competenza 1.Classificare fonti storiche di diverso tipo con cui produrre informazioni**  |
| --- |
| **Abilità** Essere in grado di:  Uso delle fonti • Conoscere alcune procedure e tecniche di lavoro nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi. • Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti. Obiettivo minimo: Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali) per produrre conoscenze su temi definiti   Organizzazione delle informazioni • Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. • Costruire grafici e mappe spazio-temporali, per organizzare le conoscenze studiate. • Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale. • Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate. Obiettivi minimi: Collocare fonti ed eventi sulla linea del tempo (contemporaneità, successione sia nell’a.C. sia nel d.C.)  Leggere una carta geo-storica già strutturata. Completare semplici mappe, schemi, tabelle parzialmente strutturati. Conoscere gli aspetti salienti delle epoche storiche studiate  | **Conoscenza**Il 1900 | **Compiti autentici** Uso appropriato di fonti di vario tipo per la ricostruzione di fatti storici.  Acquisizione di testimonianze orali e relativa rielaborazione  |

| **Competenza 2.**Comprendere testi storici e rielaborarli con un personale metodo di studio**Competenza 3.**Orientarsi nella complessità del presente e comprendere opinioni e culture diverse  |
| --- |
| **Abilità** Strumenti concettuali Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.  Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.Obiettivo minimo: Conoscere e utilizzare i principali termini specifici della disciplina  | **Conoscenza**come sopra | **Compiti autentici** Schematizzazione di un argomento di studio mediante la costruzione di una mappa concettuale articolata, effettuando collegamenti interdisciplinari.   Lettura, adeguata interpretazione e collocazione temporale di una carta geostorica, con confronti pertinenti tra alcuni aspetti delle epoche storiche studiate e il presente, utilizzando il linguaggio specifico  |

| **Competenza 4.** Esporre oralmente e per iscritto le conoscenze storiche acquisite  |
| --- |
| **Abilità** Produzione scritta e orale Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina. Obiettivi minimi: Esporre semplici informazioni inerenti argomenti trattati con l’ausilio di domande stimolo, utilizzando un codice sostanzialmente appropriato Saper confrontare alcuni aspetti delle epoche studiate in rapporto al presente   | **Conoscenza**come sopra  | **Compiti autentici** Esposizione scritta e orale (corredata di opportuni approfondimenti), con adeguata terminologia, di un argomento di studio. COMPITO AUTENTICO FINALE: relazione esaustiva su un argomento di studio in cui l'alunno sia in grado di esprimere un'appropriata valutazione storica e critica degli eventi, effettuando gli opportuni collegamenti con l'attualità e con le altre discipline. |